

## Översikt

Strukturerat förebyggande arbete i  
Sundbyberg (april 2006 – febr 2008)

Projekt otillåten frånvaro  
(kartläggning från ht 2005, projektfas: ht 2007 – vt 2009)

Gemensamma barn (april 2009 -

---

---

---

---

---

---

---

---

## Strukturerat förebyggande arbete

- Aktörer: Socialtjänst och elevvården, BUP involverades efterhand
- Föräldrastöd
  - Komet föräldragrupper
  - Föräldranätverk
- Utveckla samsyn (gemensamt språk)
  - Gemensamma studiedagar, salutogent perspektiv, ICDP, tvärgrupper
  - former för kontakt, och gemensamma möten

---

---

---

---

---

---

---

---

## Otillåten frånvaro - projekt

- Kartläggning av frånvaron: Läsåret 2005/2006, och 2006/2007
- Särskilda resurser på kommunens skolor, senarestadiet  
Individuella handlingsplaner
- KBT-team: 1 okt 2007 till 30 juni 2009
  - Två psykologer (totalt 50 %), En specialpedagog (40 %)
- Skolsocialt team: 1 aug. 2008 till 30 juni 2009
  - En familjebehandlare (20 %), En specialpedagog (40 %)
- Gemensam utbildning ICDP, socialtjänst, förskola, skola

---

---

---

---

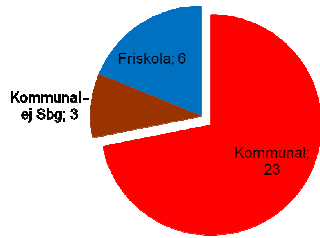
---

---

---

---

## Ansökande skola



2010-04-26

4

Sundbyberg – där staden är som bäst



---

---

---

---

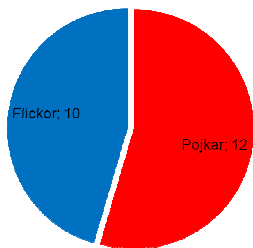
---

---

---

---

## Antal elever som fått insats i projektet



2010-04-26

5

Sundbyberg – där staden är som bäst



---

---

---

---

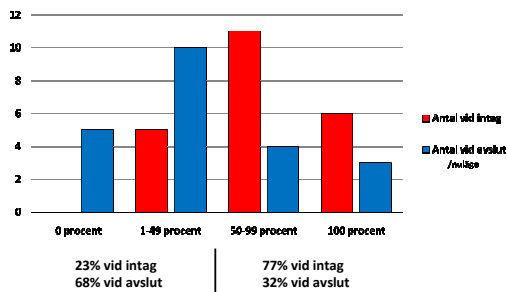
---

---

---

---

## Frånvaro projektdeltagare (grupperat)



Sundbyberg – där staden är som bäst



---

---

---

---

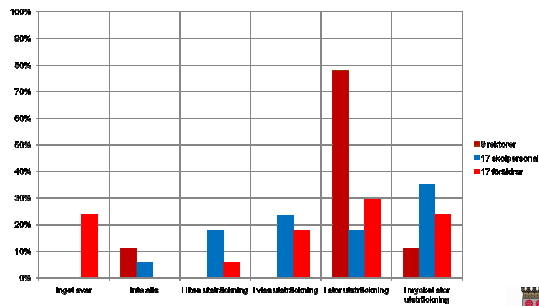
---

---

---

---

### Mina förväntningar på teamet uppfylldes



2010-04-26

7

Sundbyberg – där staden är som bäst




---

---

---

---

---

---

---

---

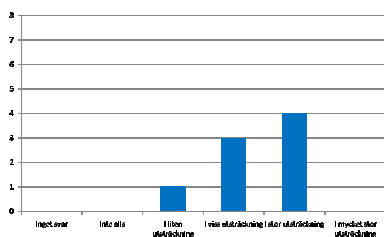
---

---

---

---

### Tycker du att du fått hjälp av teamet för att få skolan att fungera bättre?



2010-04-26

8

Sundbyberg – där staden är som bäst




---

---

---

---

---

---

---

---

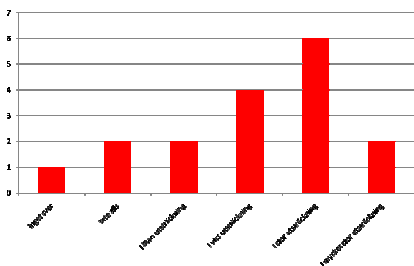
---

---

---

---

### Jag är nöjd med hur skola, socialtjänst och BUP samarbetade kring mitt barn



2010-04-26

9

Sundbyberg – där staden är som bäst




---

---

---

---

---

---

---

---

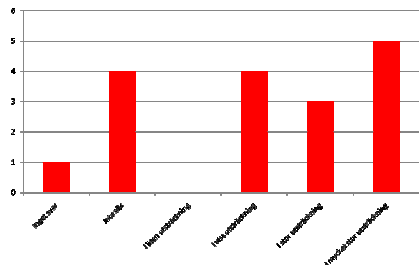
---

---

---

---

### Förbättrades ditt barns skolsituation



2010-04-26

10

Sundbyberg – där staden är som bäst




---

---

---

---

---

---

---

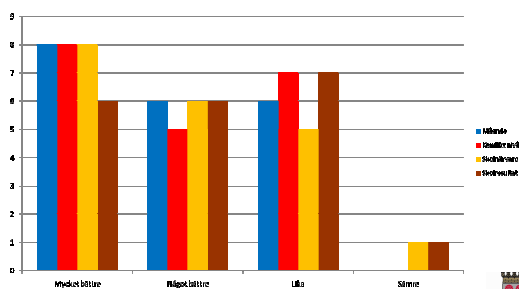
---

---

---

### Uppskattad situation vid avslut

20 av 22 elever



2010-04-26

11

Sundbyberg – där staden är som bäst




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Några reflektioner

- Utveckla arbetet med individuellt anpassade handlingsplaner, inkl anpassning av studiegången – kreativa lösningar underlättar ofta framsteg
- Föräldrastödet till denna målgrupp behöver utvecklas. Prova föräldragrupper för dem som inte får sina barn till skolan. Föräldrarna känner sig ofta ensamma och maktlösa
- Kommunen behöver finna samarbetsformer med skolor utanför kommunen/friskolor där Sundbybergs elever studerar. Hur följer vi upp elever som har svårigheter där?

2010-04-26

12

Sundbyberg – där staden är som bäst




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- Någon form av insatsteam som kan arbeta intensivt och flexibelt (mobilt) med denna målgrupp kan behövas. Teamet bör ha psykologisk/KBT-kompetens, specialpedagogkompetens och familjeterapeutisk/nätverksorienterad kompetens
- Det behövs en snabb och tydlig länkning mellan skolans tidigare åtgärdsplaner och teamets insatser när uppdraget startar. Det behövs en tydlig redovisning av vad som gjorts tidigare/vad som prövats innan nya insatser sätts in.
- Kartlägningsarbetet måste både vara snabbt och heltäckande. Pedagogisk situation, Familjesituation. Tänkbara resurser i nätverket. Egna resurser och svårigheter. Mål och drömmar om framtiden. Försöka hitta rätt insats från början.




---

---

---

---

---

---

---

---

### Skyddsfaktorer mot otillåten frånvaro – i skolan

- En meningsfullhet för elevens egen del, inte bara för att få betyg.
- Delaktighet och inflytande
- En bra organisation ur elevperspektiv
- En elevaktiv skola
- Stöd av jämnåriga
- Aktivt arbete med gruppen
- En engagerad skolledning
- Kamrater som är positiva normbildare
- Mentorskap – god, och kontinuerlig kontakt med någon lärare
- Friends/kamratstödjare
- Livskunskap
- Social och emotionell träning
- Trygga vuxna
- Samstämmiga vuxna
- Fysiska aktiviteter




---

---

---

---

---

---

---

---

### - utanför skolan

- Engagerade föräldrar
- Högutbildade föräldrar
- Tydliga regler/rutiner hemma
- Läxhjälp
- Fritidsaktiviteter
- Aktivt nätverk




---

---

---

---

---

---

---

---

**FOKUS**  
BARN OCH UNGA I SUNDBYBERG

**Gemensamma barn**

---

2010-04-26 16 Sundbyberg – där staden är som bäst

---

---

---

---

---

---

---

---

**FOKUS**  
BARN OCH UNGA I SUNDBYBERG

LUMA Gemensamma barn

---

2010-04-26 17 Sundbyberg – där staden är som bäst

---

---

---

---

---

---

---

---

**Mål**

- Barn och unga ska få hjälp i ett så tidigt skede som möjligt
- Barn och unga ska få stöd och skydd i samhället utifrån ett helhetsperspektiv
- Ett konsekvent barnperspektiv med barnet i fokus ska genomsyra all verksamhet

---

2010-04-26 18 Sundbyberg – där staden är som bäst

---

---

---

---

---

---

---

---



## Vi bygger vidare

- Gemensamma mål för samverkan formuleras av styrgruppen, centrala överenskommelser sluts, plan för uppföljning görs
- Gemensamma rutiner skapas för samverkansmöten, existerande "lathund" revideras och plan för implementering av arbetssättet i denna görs
- En sammanställning av vilka samverkansformer som finns inom respektive verksamhet görs och kompletteras med tidigare kartläggningar

2010-04-26

22

Sundbyberg – där staden är som bäst



---

---

---

---

---

---

---

---

## och bygger...

- En gemensam problemförståelse skapas genom olika kunskapshöjande insatser som information om varandras verksamheter ex huvudsakligt uppdrag, förutsättningar etc. En riktad introduktionsutbildning för nyanställda inom de olika verksamheterna en gång per termin
- Några pilotarbeten görs arbetet ska användas som en lärande process i hela samverkansarbetet
- Föräldrastöd i form av KOMET och Vägledande samspel vidareutvecklas

2010-04-26

23

Sundbyberg – där staden är som bäst



---

---

---

---

---

---

---

---

## Vad som saknats

Hållbar plattform kring samverkansstrukturer på ledningsnivå

Tydligt sammanhang och en "röd tråd"

Plan för uppföljning

2010-04-26

24

Sundbyberg – där staden är som bäst



---

---

---

---

---

---

---

---